



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)
tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Dalla valutazione formativa alla valutazione sommativa: RUBRICA DI VALUTAZIONE DAD (approvazione in Cdu 18/05/2020)

Scuola primaria

	10	9	8	7	6	4-5
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	Si impegna costantemente e partecipa in maniera attiva e propositiva alle attività della dad	Si impegna e partecipa attivamente alle attività della dad	Si impegna e partecipa quasi sempre attivamente alle attività della dad	Si impegna e partecipa in maniera discontinua alle attività della dad	Sollecitato, si impegna e partecipa superficialmente alle attività della dad	Raramente si impegna e partecipa alle attività
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Esegue le consegne proposte in maniera approfondita, con apporti personali	Esegue le consegne proposte in maniera approfondita	Esegue le consegne proposte in maniera completa	Esegue le consegne proposte in maniera essenziale	Sollecitato, esegue le consegne proposte in maniera essenziale	Anche se sollecitato, raramente esegue le consegne proposte
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto

Scuola dell'Infanzia "Fornaci" 0426-632015
Scuola dell'Infanzia "Centro" 0426-631429

Scuola Primaria "Taglio di Donada" 0426-321969
Scuola Primaria "Porticino" 0426-321974
Scuola Primaria "Aldo Moro" 0426-631074
Scuola Primaria "Mons. Sante Tiozzo" 0426-631960

Scuola Media "Pio XII" 0426-323016
Scuola Media "San Domenico Savio" 0426-631742

Scuola secondaria di I grado

	10	9	8	7	6	4-5
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	Si impegna costantemente e partecipa in maniera attiva e propositiva alle attività della dad	Si impegna e partecipa attivamente alle attività della dad	Si impegna e partecipa quasi sempre alle attività della dad	Si impegna e partecipa in maniera discontinua alle attività della dad	Sollecitato, si impegna e partecipa superficialmente alle attività della dad	Raramente si impegna e partecipa alle attività
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Esegue le consegne proposte in maniera approfondita, con apporti personali	Esegue le consegne proposte in maniera approfondita	Esegue le consegne proposte in maniera completa	Esegue le consegne proposte in maniera essenziale	Sollecitato, esegue le consegne proposte in maniera essenziale	Anche se sollecitato, raramente esegue le consegne proposte
RISPETTO DEI TEMPI DELLE CONSEGNE	La consegna del materiale è sempre puntuale	La consegna del materiale è quasi sempre puntuale (con un ritardo accettabile)	Talvolta la consegna del materiale non è puntuale, ma recupera le attività precedenti	La consegna del materiale non è puntuale e non sempre recupera le attività precedenti	La consegna del materiale è occasionale	La consegna del materiale non è avvenuta
LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI	Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro	Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.	Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente.	Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi autonomamente in contesti e situazioni noti.	Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da istruzioni dell'adulto	Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto